



Theory U?

- leiderschap:

“Het succes van een interventie hangt af van de innerlijke gesteldheid van degene die dergelijke processen leidt” (William O’Brien, Theorie U, p. 36)



Han Nijboer (passie)

- Leraar
- Theoloog
- Schoolleider
- Echtgenoot/vader
- Scheidsrechter
- Coach (in opleiding)



De beste school(tijd)



Schoolontwikkeling met Theory U **juni 2015**



ETTY HILLESUM
LYCEUM

Deventer Scholengemeenschap voor Gymnasium, Atheneum, HAVO, VM



ETTY HILLESUM
LYCEUM
Jaco Stormink





Het Stormink

- Brede onderbouwschool
- 1300 leerlingen
- 140 personeelsleden



Waar stonden wij in 2012?

- Matige resultaten
- Veel ontevredenheid rondom de school
- Veel wisselingen in de schoolleiding
- Betrokken medewerkers, maar moedeloos



Interventies (integrale aanpak)

- Vertrouwen in (ontwikkeling van) mensen
- Urgentiebesef
- Focus op onderwijsontwikkeling
- Gedeeltelijk nieuw leiderschap
- Structuurwijziging (andere indeling teams)



Kritische succesfactoren

- Vertrouwen
- Vrijheid
- Verantwoordelijkheid
- Veiligheid
- Vrolijkheid



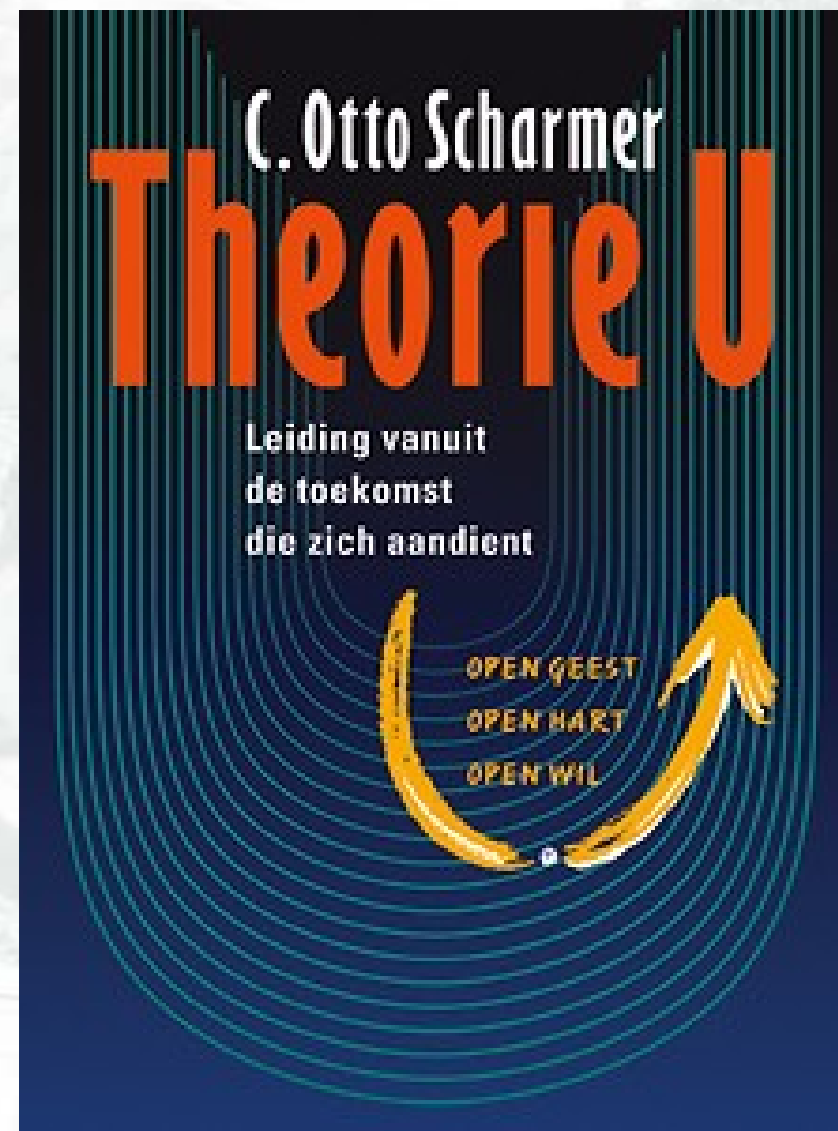
Zomer 2014

- Rendementen (hard en zacht) voldoende
- Schoolleiding "in control" (o.a. reviews)
- (bijna) basis op orde → lat omhoog



Augustus 2014

Theory U komt op ons pad





Theory U (waarom)

- Confrontatie met de crises van onze tijd
- Alternatief voor oude oplossingen:
 - “vroeger was het beter”
 - “we maken er het beste van”
 - “alles moet anders”
- Ander leiderschap
 - “ik heb het wel gehad met de traditionele manier van leidinggeven”



Werk in de schoolleiding

- 2 dagen op de hei
- 1 dag in de school aan het werk (filmpje)
- Intensieve gesprekken vooraf, tussendoor en daarna

Aan het eind van dag 2 (Presence)

Op zoek naar de grens

- Wij willen voor de hele school
Voor alle medewerkers
En alle leerlingen
Dat iedereen het beste uit zichzelf haalt
Een gemeenschap gericht op ontwikkeling
- Wij willen om te beginnen er zelf alles aan doen en gedaan hebben om dat ideaal te faciliteren en te bereiken.
- Wij wensen voor onze mensen een werkomgeving waarin zij vanuit hun autonomie en persoonlijke betrokkenheid samenwerken aan goed onderwijs.
- Wij gunnen onze leerlingen betrokken en creatieve docenten.
- Wij staan voor een school waarin talent tot zijn recht komt en waarin leerlingen zich in vrijheid kunnen ontwikkelen.
- Een gemeenschap waar ruimte is voor lichtheid en vrolijkheid.
En dat wordt gezien en gevoeld door de omgeving van de school, de ouders en de externe relaties.



Wat vonden we het spannend!

- “want tussen droom en daad staan wetten in de weg en praktische bezwaren” (W. Elschot, het huwelijk)
- Wat ons tegenhield (en ook weer niet)



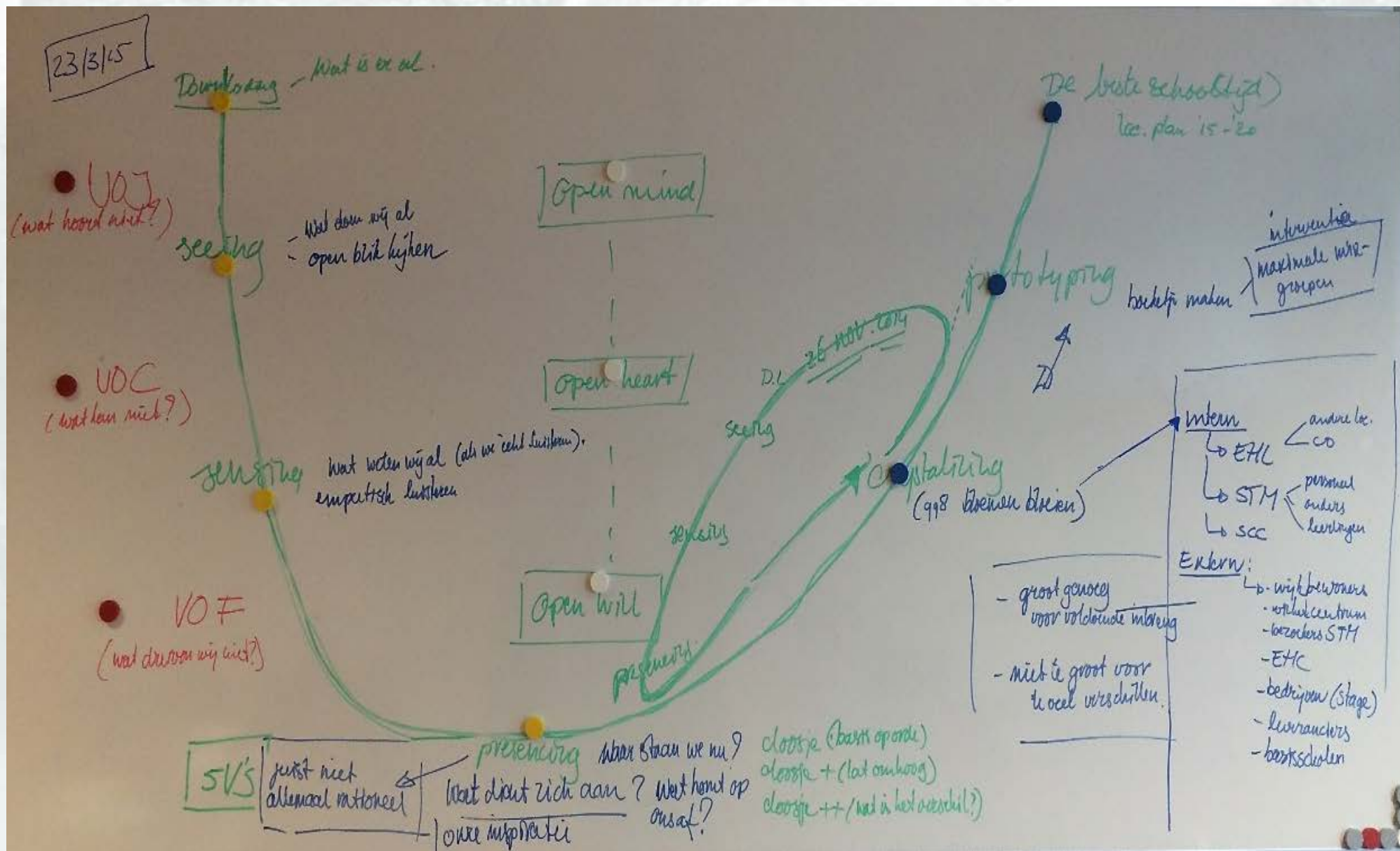
Wat bracht het ons?

- Schoolleiding
- Teams
- Stijl van werken
- Schoolklimaat
 - “van precedentwerking naar goede voorbeelden”
- “education permanente”



“One step beyond”: De beste school(tijd)

- Het Stormink 2020
- Locatieplan 2016-2020
- Hoe blijven we bij onszelf?





ETTY HILLESUM
LYCEUM

Deventer Scholengemeenschap voor Gymnasium, Atheneum, HAVO,



ETTY HILLESUM
LYCEUM

het Stroomink

